

Scoringsformulier – Magazijnspel

GEMETEN COMPETENTIES

- ✓ **Samenwerken:** Wanneer je een opdracht krijgt die je samen met een collega moet uitvoeren, werk je mee. Je probeert een actieve rol aan te nemen in de groep (leiden of volgen).
- ✓ **Probleemoplossend vermogen:** Je gaat moeilijke situaties of problemen niet uit de weg. Je probeert er een oplossing voor te zoeken.
- ✓ **Omgaan met feedback en kritiek:** Wanneer je een opdracht hebt voltooid, kan je omgaan met bepaalde opmerkingen of kritiek die je collega of baas heeft over je werk. Je begrijpt dat dit jou vooruit helpt.
- ✓ **Initiatief nemen:** Je stelt uit eigen beweging acties voor en/of onderneemt spontaan acties.

Let op: Als je iets aanvinkt in een hoger niveau, dan is het vorige niveau automatisch behaald.

| | |
|--|---|
| Samenwerken | |
| <i>Wanneer je een opdracht krijgt die je samen met een collega moet uitvoeren. Je probeert een actieve rol aan te nemen in de groep (leiden of volgen).</i> | |
| Niveau 1 | Functioneert goed in de groep (passief). |
| <input type="radio"/> Doet actief mee aan de activiteit. <input type="radio"/> Heeft respect voor ieder zijn mening. <input type="radio"/> Past zich vlot aan de rest van het team aan. | |
| Niveau 2 | Functioneert goed in de groep en zorgt er zelf ook voor dat de groep goed functioneert (actief). |
| <input type="radio"/> Deelt kennis met de groep. <input type="radio"/> Zorgt er mee voor dat iedereen zijn werk af krijgt (hulp aanbieden). <input type="radio"/> Overlegt met anderen. <input type="radio"/> Draagt bij aan een goede teamsfeer (is enthousiast, gemotiveerd, geeft complimenten). | |
| Rol | Welke rol neem de kandidaat aan? |
| <input type="radio"/> Dominante leider <input type="radio"/> Leider die rekening houdt met anderen OF <input type="radio"/> Passieve achtergrondfiguur <input type="radio"/> Actieve achtergrondfiguur | |
| Eventuele opmerkingen: | |

| | |
|--|---|
| Initiatief nemen | |
| <i>Je stelt uit eigen beweging acties voor en/of onderneemt spontaan acties.</i> | |
| Niveau 1 | Doet meer dan opgedragen is. |
| <input type="radio"/> Uit eigen beweging werkzaamheden opnemen. <input type="radio"/> Hulp aanbieden OF hulp vragen. <input type="radio"/> Werk zien waar het blijft liggen. | |
| Niveau 2 | Doet meer dan opgedragen is en onderneemt zelfstandig actie. |
| <input type="radio"/> Onderneemt actie als zaken anders en beter kunnen (bijv. anderen tips geven). <input type="radio"/> Stelt vragen aan de leidinggevende over bepaalde zaken (bijv. dit product is er niet meer). | |
| Niveau 3 | Doet meer dan opgedragen is, onderneemt zelfstandig actie en stimuleert anderen tot initiatiefrijk gedrag. |
| <input type="radio"/> Wijst anderen op foute bestellingen. <input type="radio"/> Stelt vragen aan de leidinggevende en geeft een oplossing (bijv. briefje: "bestelling onvolledig"). | |
| Eventuele opmerkingen: | |

| | |
|--|--|
| Omgaan met feedback en kritiek | |
| <i>Wanneer je een opdracht hebt voltooid, kan je omgaan met bepaalde opmerkingen of kritiek die je collega of baas heeft over je werk. Je begrijpt dat dit jou vooruit helpt.</i> | |
| Niveau 1 | Kan goed omgaan met feedback en kritiek |
| <input type="radio"/> Blijft rustig bij het krijgen van kritiek (geen defensieve reactie). <input type="radio"/> Accepteert kritiek, zowel van leidinggevendenden als collega's. | |
| Niveau 2 | Kan goed omgaan met feedback en kritiek en doet wat met de feedback |
| <input type="radio"/> Past gedrag aan de kritiek aan: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Dominant persoon laat kans aan anderen of stimuleert anderen. <input type="radio"/> Passief persoon neemt initiatief en werkt actiever mee. <input type="radio"/> Past foute bestelling aan. | |
| Eventuele opmerkingen: | |

Probleemoplossend vermogen

Je gaat moeilijke situaties of problemen niet uit de weg, maar probeert er een oplossing voor te zoeken.

Niveau 1 **Detecteert het probleem.**

- Merkt op dat er iets niet klopt met de bestelling (er is te weinig materiaal voor de bestelling).
- Merkt een onderling conflict op.

Niveau 2 **Detecteert het probleem en geeft één of meerdere minder gepaste oplossingen voor het probleem.**

- Laat de bestelling niet doorgaan.
- Geeft een ander product in de plaats (bijv. zwarte pen i.p.v. blauwe pen).
- Probeert de groep te kalmeren na een onderling conflict.

Niveau 3 **Detecteert het probleem en kiest de meest gepaste oplossing voor het probleem**

- Laat de bestelling niet doorgaan en stelt voor de klant te informeren (briefje bestelling onvolledig).
- Stelt zelf een oplossing voor in de groep om een onderling conflict op te lossen.

Eventuele opmerkingen: